

CAHIER DE VIE DES PS MS GS 2024 2025

période 3 / janvier-février

Nous avons fabriqué nos couronnes des rois et des reines. A la fin de janvier, avec les anniversaires et nos galettes, nous avons fêté les rois et les reines de la classe.



BON ANNIVERSAIRE À LUCIEN ET HUGO



Dégustation des galettes
(à la recherche des fèves)

nos REINES et nos ROIS



Pendant cette période, les élèves ont travaillé sur deux thématiques distinctes. Mlle Gros a repris le travail abordé lors des sorties nature avec un album sur les traces des animaux de la forêt. Mlle Chelalou a travaillé sur les émotions.

Les élèves ont découvert «**Jour de neige** » à travers une histoire contée en kamishibai <https://www.youtube.com/watch?v=BNG1BSH2jZA&t=236s>



Avec cette histoire, nous avons abordé plusieurs domaines : langage / chronologie / repérage spatiale / production d'écrit / vocabulaire / numération / art visuel... L'album nous a aussi permis d'approfondir plusieurs notions en découverte du monde : les animaux de nos forêts / leurs traces / le vivant-non vivant / les animaux-végétaux.





En art visuel, nous avons créé notre paysage de forêt enneigée et ajouté des animaux avec des emporte-pièces.



D'autres exemples d'activités pour les PS :
motricité fine / graphisme / écriture de son initiale



Numération : beaucoup / pas beaucoup (peu), mise en place des nombres en chiffres jusqu'à 3



Grandeur : petit/grand

Repérages visuels



Tris par formes (pas facile de sortir du tri par couleur)

D'autres exemples d'activités pour les MS :

écriture de son prénom en capitales / des chiffres 0-1-2-3 / graphismes tels que les ponts / vagues / lignes brisées. Les grandeurs : du plus petit au plus grand.



En numération, activités sur l'ordre des nombres / les manquants / trop - pas assez



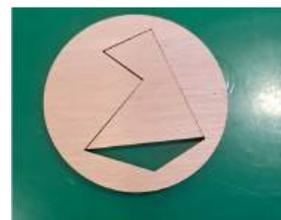
Repérages spatiaux : reproduire des modèles organisés comme des mosaïques

Les MS et les GS participent à un travail élaboré par la circonscription de Besançon 2 autour d'un **matériel géométrique spécifique**. Ce matériel offre de multiples objectifs : découvrir des formes géométriques par leurs propriétés (bords droits-arrondis / sommets / symétrie...), savoir expliciter ce que l'on voit, acquérir un vocabulaire géométrique adapté, se faire des représentations mentales de plus en plus précises... etc. De nombreuses séances y seront consacrées. Les PS n'auront accès à ce matériel qu'en activités libres de découverte et de manipulation.

découverte / manipulation libre



j'encastre



1er désaccord :
ça va ou ça ne va pas ?

les formes sont loin... je dois prendre des indices pour trouver la bonne forme



Images mentales : mes yeux ne me servent plus. Je dois me servir du vocabulaire que je connais pour faire ressortir les propriétés de la forme que je cherche et que je perçois.

D'autres exemples d'activités pour les GS :

Écriture de son prénom en attaché / apprentissages des 1ères lettres en cursif. Adapter les graphismes aux contraintes des lignes. En numération, nous abordons les nombres jusqu'à 16 et les regroupements par 10. Nous entraînons nos connaissances sur les nombres avec des jeux mathématiques. Nous créons des compléments (à 5 ou 10 pour l'instant) du type *5 c'est 3 et 1 et 1 ...* Nous travaillons aussi sur l'ordre des nombres (avant-après).



dessin symétrique avec les 2 mains
(pour la coordination oculomotrice)



des cartes sur la suite des nombres, les problèmes additifs/ soustractifs, les partages...



Grandeur codée



logique/déduction/observation

Lecture, les alphas. Les GS connaissent le nom des alphas, leur bruit. Ils les associent. Ils séparent les familles voyelles et consonnes. Nous discriminons les sons de début de mot pour les associer au bon alpha.



Les GS codent des phrases pour assimiler et manipuler la notion de mots. Ils lisent déjà globalement 'LE' ou 'LA'. Ils doivent être au clair sur la différence entre syllabes/mots/sons...

Parfois, nous travaillons avec des jeux en fin d'après-midi :



Exemple d'activités sportives :

Le jeu des couronnes : restez attentif pour se baisser si on est le voisin du roi ou de la reine.



Jeux de lancers et de relais pour les PS



Parcours d'équilibre (MS/GS)





Jeux de coopération et de contrôle moteur.

Pour les anniversaires de février, nous avons cuisiné des pancakes.

BON ANNIVERSAIRE À ILONA, LÉNY ET CORENTIN



pancakes nature, pâte à tartiner, confiture, sucre ou sirop d'érable.

**BONNES
vacances!**